



č. – VP 5a/CPP

PODPORA PŘIROZENÉHO SOCIÁLNÍHO PROSTŘEDÍ

Účinnost od 1. 6. 2018

Vypracoval: Mgr. Kamil Litvik, Bc. Martina Jínková, Bc. Eliška Nislerová
Dne: 19. 4. 2018
Zodpovídá: Bc. Martina Jínková
Schválil: Ludmila Dostálová, MBA
Dne: 30. 5. 2018
Počet stran: 5



Obsah

1. Úvodní ustanovení	2
2. Podpora vztahů dětí s přirozeným sociálním prostředím.....	2
2.1. Přirozené sociální prostředí.....	2
2.2. Vrstevnická skupina	3
2.3. Kontakt s biologickou rodinou.....	3

Úvodní ustanovení

Seznam použitých zkratk

CHMT – Charita Moravská Třebová

CPPC – Centrum pěstounské péče Cesta

Účel dokumentu

Tento dokument definuje podporu dětí ve vztazích s přirozeným sociálním prostředím.

Rozsah platnosti

Tento dokument je závazný pro všechny pracovníky Centra pěstounské péče Cesta.. Tito jsou povinni jednat v souladu s tímto dokumentem.

Odpovědnost

Vedoucí služby zodpovídá za aktualizaci tohoto dokumentu a je povinen (povinna) seznámit s dokumentem ostatní pracovníky.

Pracovníci jsou s tímto dokumentem seznámeni a postupují podle něj.

Podpora vztahů dětí s přirozeným sociálním prostředím

PŘIROZENÉ SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ

Jako přirozené sociální prostředí chápeme prostředí běžného společenství, kde děti žijí, vzdělávají se, věnují se svým zájmům a podobně. Pracovník hodnotí situaci dítěte a způsob života pěstounské rodiny, zda nežije příliš např. izolovaným způsobem, který by kontakt



s přirozeným sociálním prostředím neumožňoval. Je důležité, aby pracovník přistupoval k dítěti individuálně, hodnotil jeho zdravotní stav a oprávněný zájem.

Vztahy se sociálním prostředím pracovník analyzuje v plánu průběhu pěstounské péče společně s pěstounem a dítětem a konkrétní výstupy zahrnuje do individuálního plánu dítěte, který je závazný pro pěstouny i dítě. Pracovník plán průběžně aktualizuje a hodnotí míru naplnění potřeb dítěte. Plán pěstouni a dítě pravidelně hodnotí a aktualizují s klíčovým pracovníkem.

Předcházení izolace dítěte:

Klíčový pracovník si všímá vztahů v rodině, vztahů s okolím, ptá se na kamarády, kroužky (jak dítě tráví volný čas). V případě, že zjistí, že dítě navštěvuje pouze školu, je to pro klíčového pracovníka podnět, aby se dále zajímal o trávení volného času. Případně nabízí vhodné zájmové kroužky pro dítě, případně tábory, kde se může dítě setkávat s vrstevníky s podobnými zájmy.

VRSTEVNICKÁ SKUPINA

Děti v pěstounské péči absolvují povinnou školní docházku. V případě problémů dětí ve školním prostředí, vstoupí pracovník do jednání se školou a hájí oprávněný zájem dítěte. CPPC podporuje vztahy dětí z pěstounských rodin – při společných akcích a umožňuje dětem účast na letním táboře dle vlastního výběru a doporučení služby. Pracovníci CPPC nabízejí dětem účast na různých táborech organizovaných jinými organizacemi. Pracovník podporuje dítě při volnočasových aktivitách.

KONTAKT S BIOLOGICKOU RODINOU

Pracovníci CPPC podporují pěstouny v kontaktu s biologickou rodinou dítěte. Připravují asistované kontakty, když jsou o to požádáni. Pomáhají pěstounům a biologické rodině nastavit konkrétní průběh a četnost kontaktů dítěte s biologickou rodinou, tak aby to bylo v zájmu dítěte.

Podrobněji je práce s biologickou rodinou rozpracována v metodice Práce s biologickou rodinou. Práce s biologickou rodinou a příběhem dítěte je rozpracována v metodikách Kniha života a Tvorba rodinných map v kontextu pěstounské péče.



Revize dokumentu

PODPORA PŘIROZENÉHO SOCIÁLNÍHO PROSTŘEDÍ

Datum revize	Výsledek revize	Podpis odpovědného pracovníka
		Ukončení platnosti
Datum revize	Výsledek revize	Podpis odpovědného pracovníka
Druh změny:		Ukončení platnosti
Datum revize	Výsledek revize	Podpis odpovědného pracovníka
Druh změny:		Ukončení platnosti
Datum revize	Výsledek revize	Podpis odpovědného pracovníka
Druh změny:		Ukončení platnosti

