



č. – VP 12a/CPP

ZMĚNA SITUACE

Účinnost od 1. 10. 2018

Vypracoval: Mgr. Kamil Litvik, Bc. Martina Jínková, Bc. Eliška Nislerová
Dne: 30. 8. 2018
Zodpovídá: Bc. Martina Jínková
Schválil: Ludmila Dostálová, MBA
Dne: 10. 9. 2018
Počet stran: 6



Obsah

1. Úvodní ustanovení	2
2. ZMĚNA SITUACE V ŽIVOTĚ DĚTÍ.....	2
2.1. Vážná nemoc či úmrtí	3
2.2. Změna v životě rodiny	4
2.3. Změna osoby pečující	4

Úvodní ustanovení

Seznam použitých zkratk

CHMT – Charita Moravská Třebová

CPPC – Centrum pěstounské péče Cesta

Účel dokumentu

Tento dokument definuje pravidla a postupy pro situaci významných změn v životě dětí a rodin včetně ukončení pobytu dítěte.

Rozsah platnosti

Tento dokument je závazný pro všechny pracovníky Centra pěstounské péče Cesta.. Tito jsou povinni jednat v souladu s tímto dokumentem.

Odpovědnost

Vedoucí služby zodpovídá za aktualizaci tohoto dokumentu a je povinen (povinna) seznámit s dokumentem ostatní pracovníky.

Pracovníci jsou s tímto dokumentem seznámeni a postupují podle něj.

Změna situace v životě dětí

V životě dítěte, které se nachází v pěstounské péči, se mohou objevit různé změny situace, které mohou být traumatizující a na které je klíčový pracovník musí umět připravit. Tyto situace mohou být: vážná nemoc či úmrtí, změna bydliště či školy, přechod do péče pěstounů či biologické rodiny, přechod na jiné školní vzdělávání atp.



Klíčový pracovník musí být dobře obeznámen se situací dítěte a s tím, jaké možné změny situace mohou nastat. Nejprve si pracovník udělá představu o tom, jak situaci a její změnu může dítě vnímat, zda ji přijme dobře, nebo se jejímu přijetí bude bránit.

Pracovník do rozhovoru s dítětem vstupuje připraven, vysvětluje dítěti citlivě změnu situace, odpovídá na jeho otázky, nikdy mu nelže ani neupravuje skutečnosti a nedává plané sliby či neživí marné naděje. Pracovník zkoumá, jaké informace dítě má, včetně jeho pocitů. Z toho vychází, podle toho volí strategii podporovat dítě v jeho postojích či naopak je vyvracet. Pracovník dá dítěti prostor pro vyjádření vlastních emocí, nekrotí je a nenutí je dítě popírat, jen je usměrňuje. Obdobně postupuje i vzhledem k dalším zainteresovaným osobám a všem nabídne možnost jej kdykoliv kontaktovat, v případě vážné situace vybídne k setkání s psychologem či jiným odborníkem.

Pracovník využívá různé pomocné materiály (terapeutické karty, komunikační bednu, tematické pracovní listy pro děti), které slouží k navázání komunikace a vybudování vztahu s dětmi a pěstouny.

Pracovník se ve své podpoře neomezuje pouze na práci s dítětem, ale pracuje se všemi zúčastněnými stranami, pro správný výkon pěstounské péče je rozhodující dobrá atmosféra v pěstounské rodině, věnujeme pozornost zejména psychickému stavu pěstounů, jejich schopnosti zvládat změny situace v rodině a ochotu se novým situacím přizpůsobovat. Pokud pěstoun řeší situaci, která je pro něj obtížná, ale nespadá do problematiky pěstounské péče, je-li to možné, pomůžeme mu tuto situaci řešit, aby nebyla narušena kvalita pěstounské péče. Všechny zúčastněné se snažíme podporovat, chválit, šetříme s kritikou a rozhodně nikoho neodsuzujeme. Využíváme zejména techniky aktivního naslouchání.

Pracovník pracuje s knihou života dítěte, je nutné, aby dítě vědělo, jak se jeho život změnou situace změní, jaká pravidla budou nastavena po této změně, aby dítě mělo jistotu.

VÁŽNÁ NEMOC ČI ÚMRTÍ

Pokud v okolí dítěte někdo vážně onemocní nebo zemře, klíčový pracovník zjistí, jak dítě chápe celou situaci, vysvětlí dítěti charakter nemoci a možné důsledky. V případě úmrtí probere s dítětem definitivnost události. Pracovník zjistí případné obavy dítěte, nastíní mu veškeré možnosti, které mohou nastat a jejich případná řešení. Obdobně hovoří i s pěstouny, nabídne všem zúčastněným možnost doprovodu na pohřeb, k hrobu apod.

V případě úmrtí pěstouna klíčový pracovník s dítětem probere situaci a vysvětlí mu, co se s ním bude dál dít. Vysvětlí mu, co ho čeká a odpovídá mu na otázky, které ho zajímají. Reflektuje potřeby dítěte a nabízí mu další podporu, případně psychologickou pomoc.



ZMĚNA V ŽIVOTĚ RODINY

Změnou může být změna školy, bydliště případně přijetí jiného dítěte do rodiny, vstoupení do kontaktu s biologickou rodinou. Dítě musí zažít podporu v situaci, kdy se může cítit nejistě. Klíčový pracovník s dítětem situaci probere a vysvětluje mu, co ho čeká. Odpovídá mu na otázky, které dítě zajímají. Reflektuje potřeby dítěte a nabízí mu další podporu. Problematický může být také vztah biologických dětí pěstounů a dítěte v pěstounské péči. Je vhodné, aby pracovník spolupracoval i s dětmi pěstounů.

ZMĚNA OSOBY PEČUJÍCÍ

Problematické mohou být situace, kdy dítě přechází z péče biologické rodiny či ústavní výchovy do rodiny pěstounské či naopak. Dítě by nemělo být takovému přechodu vystaveno náhle, ale dlouhodobě k němu připravováno. Důraz by měl být kladen na to, že změna pečovatele je pro dítě obohacující, nikoli naopak. Pracovník probere s dítětem, co vše si bere do nového domova, co zde zanechává, kdo bude dítě doprovázet. Je vhodné, aby došlo k oslavě příchodu dítěte, ale také k rozloučení. Pokud tomu nic objektivně nebrání, měl by se také stanovit rozsah a četnost návštěv původního pečovatele, aby dítě nepřišlo o kontakt s člověkem, který pro něj mohl být v určité fázi života důležitý.



Revize dokumentu

ZMĚNA SITUACE

Datum revize	Výsledek revize	Podpis odpovědného pracovníka
		Ukončení platnosti
Datum revize	Výsledek revize	Podpis odpovědného pracovníka
Druh změny:		Ukončení platnosti
Datum revize	Výsledek revize	Podpis odpovědného pracovníka
Druh změny:		Ukončení platnosti
Datum revize	Výsledek revize	Podpis odpovědného pracovníka
Druh změny:		Ukončení platnosti

